**Опросный лист.**

**Организация досуга в малых населенных пунктах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | вопросы | ответы |
| 1.  | Как долго Вы проживаете в данном населенном пункте? (*указать конкретно количество лет*) |  |
| 2. | Знакомы ли Вы с культурными и историческими традициями данного села? (*поселка*) |  |
|  | 1. Да |  |
|  | 2. Нет |  |
|  | 3. Кое-что слышал |  |
| 3. | Как Вы проводите свое свободное время? (*выбрать не более двух занятий)* |  |
|  | 1. На приусадебном участке |  |
|  | 2. Работаю по дому |  |
|  | 3. Занимаюсь ребенком (детьми) |  |
|  | 4. Смотрю телевизор |  |
|  | 5. Слушаю музыку |  |
|  | 6. Хожу в гости (принимаю гостей) |  |
|  | 7. Учусь |  |
|  | 8. Занимаюсь спортом |  |
|  | 9. Трачу на развлечения, отдых |  |
|  | 10. Читаю |  |
|  | 11. Другое (*указать конкретно*) |  |
| 4. | Какое количество свободного времени у Вас появляется в течение дня, чтобы заняться любимым делом, увлечением? |  |
|  | 1. 5 - 6 часов ежедневно |  |
|  | 2. 3 – 4 часа ежедневно |  |
|  | 3. 1 - 2 часа ежедневно |  |
|  | 4. менее 1 часа |  |
| 5. | Удовлетворены ли Вы количеством свободного времени? |  |
|  | 1. Да |  |
|  | 2. Нет |  |
| 6. | Что Вы знаете об Автоклубе? (*Выбрать один пункт*) |  |
|  | 1.Знаете план проводимых им мероприятий в Вашем населенном пункте |  |
|  | 2. Знаете нескольких работников |  |
|  | 3. Знаете транспорт клубного учреждения. |  |
|  | 4. Осведомлены о предстоящих мероприятиях |  |
|  | 5. Практически ничего не знаю |  |
| 7.  | На каких мероприятиях Автоклуба Вам удалось присутствовать? |  |
|  | 1. На торжественном вечере, концерте |  |
|  | 2. Дискотеке |  |
|  | 3. На конкурсно-игровой программе |  |
|  | 4. На другом мероприятии (*указать конкретно*) |  |
| 8. | Понравилось ли Вам мероприятие, на котором Вы были в последний раз? |  |
|  | 1. Да |  |
|  | 2. Нет |  |
| 9. | Если не понравилось, то почему? (с*формулировать причину*) |  |
| 10. | Какое мероприятие Вы посетили бы с удовольствием? (в*ыбрать не более двух пунктов*) |  |
|  | 1. Концерт, посвященный календарным праздникам |  |
|  | 2. Концерт, посвященный профессиональным праздникам |  |
|  | 3. Мероприятие, повествующее о жителях села |  |
|  | 4. Вечер-встреча поколений |  |
|  | 5. Клубный вечер |  |
|  | 6. Встреча с представителями гос. служб района (медработники, психологи, представители администрации, работники правоохранительных органов и др.)  |  |
|  | 7. Народное гуляние, праздники народного календаря (Троица, Масленица, Иван Купала и др.) |  |
|  | 9. Конкурсно-игровые программы |  |
|  | 10. Викторины |  |
|  | 11. «Играй, гармонь» |  |
|  | 12. Выступление самодеятельных коллективов |  |
|  | 13. Другие мероприятия (*указать конкретно*) |  |
| 11. |  Кто в Вашем населенном пункте хорошо знает народные традиции и обряды, фольклор? (*указать Ф.И.О.)* |  |
| 12. |  Кто в вашем поселке хорошо поет (*указать Ф.И.О.)* |  |
| 13. | Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе: |  |
|  |  Ваш пол |  |
|  | 1. Мужской |  |
|  | 2. Женский |  |
| 14. | Возраст: |  |
|  | 1. До 20 лет |  |
|  | 2. 20 - 24 года |  |
|  | 3. 25 - 29 лет |  |
|  | 4. 30 - 39 лет |  |
|  | 5. 40 - 49 лет |  |
|  | 6. 50 - 59 лет |  |
|  | 7. 60 лет и старше |  |
| 15. | Какое у Вас образование? |  |
|  | 1. Высшее |  |
|  | 2. Среднее специальное |  |
|  | 3. Среднее общее |  |
|  | 4. 8 - 9 классов |  |
|  | 5. 7 классов и менее |  |
| 16. | Ваше социальное положение: |  |
|  | 1. Рабочий |  |
|  | 2. Инженерно-технический работник |  |
|  | 3. Непроизводственная интеллигенция |  |
|  | 4. Служащий, не специалист |  |
|  | 5. Работник сферы обслуживания |  |
|  | 6. Военнослужащий, работник милиции |  |
|  | 7. Школьник |  |
|  | 9. Студент ВУЗа |  |
|  | 10. Учащийся техникума, колледжа |  |
|  | 11. Пенсионер |  |
|  | 12. Безработный |  |
| 17. | Ваше семейное положение: |  |
|  | 1. Женат (замужем) |  |
|  | 2. Холост (не замужем) |  |
|  | 3. Есть дети |  |
|  | 4. Нет детей |  |

**Обработка собранной информации**

Полученную в ходе социологического опроса информацию необходимо должным образом обработать и привести в соответствующий вид, далее следуют ступени анализа и научной проинтерпретации. Но чтобы собранные сведения можно было обработать и обобщить, заполненный инструментарий должен пройти стадию предварительной подготовки к обработке.

1. Провести выбраковку опросных листов, если в одном листе более 30% неточностей и отсутствие ответов.

2. Систематизировать анкету по возрастным группам и половой принадлежности опрошенных (далее респондентов).

3. Пронумеровать в удобной для вас последовательности (каждый опросный лист должен иметь свой номер).

4. Произвести подсчет по закрытым альтернативным вопросам.

5. Отдельно вынести открытые альтернативные вопросы (где респондент может предложить свой вариант ответа) и записать все предложенные варианты ответов.

6. После полного подсчета данных можно переходить к составлению отчетного материала, подробного анализа с рекомендациями и выводами. К этому материалу для наглядности могут прилагаться диаграммы, таблицы в процентном отношении.