



**Алгоритм действия заполнения
таблиц личных достижений
профессиональной деятельности педагогических работников
детских школ искусств Тульской области**

Алешина Юлия Викторовна – начальник отдела
по аттестации педагогических кадров

Рекомендуемые формы прохождения аттестации:

- **Портфолио;**
- **Самоанализ** профессиональных достижений и характеристика-представление, заверенные работодателем (далее – Самоанализ).

Портфолио рекомендуется

педагогическим работникам, подавшим заявление на первую или высшую квалификационные категории, а также имевшим квалификационные категории, срок действия которых истек на момент подачи заявления в Главную аттестационную комиссию.

Вся информация, представленная в портфолио, должна сопровождаться подтверждающими документами.

Копии документов **заверяются работодателем** (руководителем муниципального органа управления образованием и т.д.).

Лица, заверяющие документ, **несут ответственность за достоверность** представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть **аннулированы**.

Для прохождения экспертизы в форме самоанализа педагогическим работникам рекомендуется представить характеристику от директора о педагогической деятельности и **сведения в Таблицах**, соответствующих направлению деятельности.

Самоанализ рекомендуется

педагогическим работникам, повторно подавшим заявление по должности, по которой ранее была установлена квалификационная категория (при наличии действующей категории на момент подачи), и имеющим **ученые степени, государственные награды Российской Федерации** (орден, медаль, почетные звания), **ведомственные награды** (нагрудный знак, почетная грамота)

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фамилия, имя, отчество

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (на конец учебного года)

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения (годы, входящие в межаттестационный период)	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся на начало учебного года	Отсев обучающихся в конце учебного года	Результаты (средние данные по годам в процентном отношении от числа обучающихся)
1.1	Сохранность контингента обучающихся по программе(ам), реализуемой(ым) преподавателем	2012-2013 г.	10	2	20
		2013-2014 г.	8	2	25
		2014-2015 г.	9	1	11
		2015-2016 г.	10	-	0
		2016-2017 г.	5	-	0
		среднее за межаттестационный период	42:5=8,4 чел	5:5=1 чел	56:5=11,2 –средний показатель отсева 100-11=89 % сохранность контингента

Алгоритм действий:

1) $2 \times 100 : 10 = 20\%$ – вычисляем процент отсева по годам (2013г)

2) $100(\text{желаемый наивысший результат сохранности контингента}) - 11 = 89\%$ – вычисляем % сохранности контингента

Оценка значения показателей:

Более 80% стабильного контингента – 4балла

60-80% - 3балла

50-60% – 2 балла

40-60% - 1 балл

20-40% -0,5 балла

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения (годы входящие в межаттестационный период)	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы)	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа обучающихся)
1.2	Доля обучающихся, получивших положительную аттестацию по итогам промежуточной аттестации (3,4,5 – положительная аттестация)	2012-2013 г.	8	8	100
		2013-2014 г.	6	5	83
		2014-2015 г.	7	7	100
		2015-2016 г.	10	10	100
		2016-2017 г.	5	5	100
		среднее за межаттестационный период	7,2	7	96,6%

Общее количество обучающихся, тот кто остался на конец учебного года

Алгоритм действий:

1) $5 \times 100 : 6 = 83$ вычисляем процент полностью освоивших образовательную программу по итогам промежуточной аттестации (2014г)

2) $483 : 5 = 96,6\%$ за 5 лет

Оценка значения показателя:

От 80% и более – 2 балла

От 60% до 80% - 1,5 балла

От 40% до 60% - 1 балл

От 20% до 40% - 0,5 балла

Подпись работодателя

М.П.

1.3 Результаты поступления выпускников в государственные профессиональные образовательные учреждения

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности преподавателя		
			Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование по профилю образовательной программы (указать учебное заведение)	Доля выпускников (средние данные по годам в процентном отношении от числа выпускников)
1.3	Доля выпускников, продолживших образование (в СПУЗах и ВУЗах) по профилю образовательной программы и всем видам направлений по специальностям	2012-2013 г.	8	1	12,5
		2013-2014 г.	4	2	50
		2014-2015 г.	6	0	0
		2015-2016 г.	3	0	0
		2016-2017 г.	2	0	0
		среднее за межаттестационный период			

Алгоритм действий:

$1 \times 100 : 8 = 12,5$ % поступивших за 2013г

$2 \times 100 : 4 = 50$ % поступивших за 2014г

$12,5 + 50 = 62,5$

$62,5 : 5 = 12,5$ % - поступивших за 5 лет

Оценка значения показателя:

по специальности – 4 балла

по другим видам специальностей – 3 балла

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности преподавателя		
			Общее кол-во родителей (один уч-ся один родитель)	Кол-во родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью преподавателя	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью преподавателя, от общей численности обучающихся у преподавателя	2012-2013 г.	15	15	100
		2013-2014 г.	13	13	100
		2014-2015 г.	14	14	100
		2015-2016 г.	14	14	100
		2016-2017 г.	15	15	100
		среднее за межаттестационный период			100%

Оценка значения показателя:

Устойчивость высоких результатов - 4

Если есть жалоба в администрацию – минус один балл

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итоговой аттестации (Мониторинг образовательной организации)

Таблица 2.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности преподавателя		
			Общее кол-во выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во выпускников, успевающих на «4» и «5»	Доля выпускников (средние данные по годам в процентном отношении от числа выпускников)
2.1	Доля выпускников, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации	2012-2013 г.	6	6	100
		2013-2014 г.	7	7	100
		2014-2015 г.	5	5	100
		2015-2016 г.	4	3	75
		2016-2017г.	5	5	100
					95%

Алгоритм действий:

1) $3 \times 100 : 4 = 75$ вычисляем процент выпускников успевающих на «4» и «5» по итоговой аттестации за 2016г.

2) $475 : 5 = 95\%$ - доля выпускников успевающих на «4» и «5»

Оценка значения показателя:

Устойчивость высоких результатов – 4 балла

Снижение результатов - минус 1 балл от общего количества баллов

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, концертно-просветительской деятельности, а также их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках

Таблица 3.1

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности преподавателя	
			Общее кол-во обучающихся/ Обучающиеся вовлеченные в различные виды деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности (в процентном соотношении от числа обучающихся)
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую, концертно-просветительскую деятельность и конкурсные мероприятия от общей численности обучающихся у преподавателя	2012-2013 г.	15чел/15чел	100
		2013-2014 г.	16чел/7чел	43
		2014-2015 г.	13чел/13чел	100
		2015-2016 г.	12чел/10чел	83
		2016-2017 г.	14чел/10чел	71
		среднее за меж аттестационный период		79%

Алгоритм действий:

1) $7 \times 100 : 16 = 43$ вычисляем процент обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности (2014г)

2) $100 + 43 + 100 + 83 + 71 = 397$

3) $397 : 5 = 79\%$ - вычисляем процент обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности в межаттестационный период

В приложении можно указать название мероприятия, уровень, год участия.

Оценка значения показателя:

более 90% - 3 балла

от 80% до 90% - 2балла

от 65% до 80% - 1,5 балла

от 50% до 65 % - 1балл

от 30% до 50% - 0,5 балла

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 3.2-3.5

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, Дельфийских Играх, проводимых Министерством культуры РФ, Министерством культуры Тульской области, Учебно-методическим центром ГУК ТО «ОЦРИКиТ», территориальными методическими объединениями (ТКИ им А.С. Даргомыжского, НМК им. М.И. Глинки, ТОККиИ)	- международный - всероссийский; - межрегиональный; - областной -территориальный	Копии приказов <i>(либо копии грамот, дипломов)</i>
3.3	Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, проводимых Министерством культуры РФ, Министерством культуры Тульской области, Учебно-методическим центром ГУК ТО «ОЦРИКиТ», территориальными методическими объединениями (ТКИ им А.С. Даргомыжского, НМК им. М.И. Глинки, ТОККиИ)	- международный - всероссийский; - межрегиональный; - областной; -территориальный	Копии приказов <i>(либо копии грамот, дипломов)</i>
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, не входящие в Перечень п. 3.2	- конкурсы различного уровня; - интернет конкурсы различного уровня;	Копии приказов <i>(либо копии грамот, дипломов)</i>
3.5	Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень п.3.2	- конкурсы различного уровня; - интернет-конкурсы различного уровня;	Копии приказов <i>(либо копии грамот, дипломов)</i>

Действует принцип накопления, каждый конкурс имеет свой балл

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.6

№ п/п	Организация концертно-просветительской деятельности		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.8	1. Концертно-просветительская работа по художественно-эстетическому воспитанию учащихся 2. Художественно-творческая деятельность	- проведение и участие в отчетных концертах ОУ (<i>дата</i>); - проведение и участие в тематических концертах ОУ (<i>тема, дата</i>); - проведение концертов, вечеров на различных площадках города и области	Афиши, программы концертов, фото видео

Алгоритм действий:

Ведется системно – комплексно – 2 балла

Ведется эпизодически – 1 балл

В приложении можно перечислить все мероприятия

Подпись работодателя

М.П.

4.1. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			Видеозапись фрагментов 1-2 уроков в электронном виде с рецензией (отзывом), заверенной руководителем образовательного учреждения (зам руководителя)
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализ урока	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.4	Профессиональная педагогическая самооценка		Видеозапись фрагментов 1-2 уроков в электронном виде с рецензией (отзывом), заверенной руководителем образовательного учреждения (зам руководителя)

Подпись работодателя

М.П.

Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
Артоболевская А. Первая встреча с музыкой СПб, «Композитор», 2013	Привлечение к музыке широкого круга детей путем знакомства их с музыкальным языком и средствами музыкальной выразительности, овладение начальными этапами игры на фортепиано в доступной и увлекательной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в мир музыки с помощью рассказов-игр, пробуждающих воображение ребёнка. 2. Гимнастика и постановка рук. 3. Донотный период. 4. Изучение нотной грамоты. 5. Приобретение исполнительских навыков, период «общекультурных накоплений» 	Быстрое приспособление игрового аппарата учащегося к инструменту, качественное обучение нотной грамоте, освоение музыкального репертуара.
Милич, Б. Воспитание пианиста. Москва, «Кифара», 1994 г.	Развитие учащегося в процессе работы над музыкальным произведением на протяжении всех лет обучения в ДШИ. Использование учебного материала, на котором осуществляется последовательное музыкальное развитие ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических и практических аспектов преподавания по классу фортепиано. 2. Знакомство с различными взглядами на актуальные проблемы фортепианного исполнительства и обучения. 3. Перспективы развития русской фортепианной школы. 	Становление не только музыканта-любителя, но и музыканта исполнителя.
Нейгауз Г. Об искусстве фортепианной игры. Москва, «Музыка», 1958 г.	Воспитание музыканта, обладающего исполнительскими качествами, целеустремленного, ищущего новое, опирающегося на высокие принципы искусства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над художественным образом произведения. 2. Ритм-пульс живого организма, «кое-что о ритме» 3. «О звуке», «Музыка – искусство звука» 4. Работа над техникой. Вопросы аппликатуры и педали, ровности звука, уверенности и свободы исполнения. 	Опора на советы Г. Нейгауза повышает качество обучения и воспитания пианистов, учит понимать и ценить прекрасное, понимать и исполнять музыку, учит высокому отношению к искусству.

Оценка значения показателей:

Образовательные технологии используются систематически - 1 балл

Используются эпизодически – 0,5 балла

Самоанализ:

Обоснование всех элементов занятия – 2 балла

Обоснование отдельных элементов занятия – 1 балл

4.2 Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях	Тема выступления, уровень мероприятия: - всероссийский - областной; - межрайонные методические объединения	Копии приказов, программ, выступлений, грамоты, благодарственные письма
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ. Наличие интернет-публикаций о результативном, практическом опыте	-международный; - всероссийский; - областной; (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Копии статей, содержание изданий

Оценка значения показателя:

4.2.1 Уровни

Всероссийский – 3 балла

Областной – 2 балла

Межрайонные методические объединения – 0,5 балла

Уровни 4.2.2

Международный – 3 балла

Всероссийский – 2,5

Областной – 2 балла

Муниципальный – 1 балл

Образовательного учреждения – 0,5 балла

Подпись работодателя

М.П.

4.3 Личный вклад в повышение качества образования

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Наименование комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др.	- областной - муниципальный	Подтверждающие документы (Справки, буклеты, программы конкурсов)
4.3.2	Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый». Личное участие в творческом коллективе		Подтверждающие документы (Справки, буклеты, программы конкурсов)
4.3.3	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад	- областной - территориальный	Подтверждающие документы (Справки, буклеты, программы конкурсов)
4.3.4	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.) полученных в сфере образования или по профилю деятельности	- областной; - муниципальный	Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.5	Государственные и ведомственные профессиональные награды	- государственные - ведомственные - региональные (Медаль «Грудовая доблесть»)	Копии удостоверений

Оценка значения показателей:

4.3.1

Уровни мероприятий:

Областной -2 балла

Муниципальный – 1 балл

4.3.2

Участие в коллективе «Народный» «Образцовый» - 2 балла

Личное участие в коллективе – 1 балл

4.3.3.

Уровни мероприятий:

Областной – 3 балла

Территориальный – 2 балла

4.3.4

Уровни:

Областной – 2 балла

Муниципальный – 1 балл

Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 баллов от общего количества

4.3.5

Государственные – 7 баллов

Ведомственные – 5 баллов

Региональные – 3 балла

*государственные награды Российской Федерации (орден, медаль, почетные звания),
ведомственные награды (нагрудный знак, почетная грамота)*

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Показатели (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций Руководство методическими объединениями	Наименование, уровень, год - областной; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии протоколов, программ
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (<i>сборники, аранжировки, инструментовки, оркестровки, транскрипции, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы</i>)	Наименование, уровень, год - областной; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция с рецензией Копия приказа об утверждении
5.3	Качество разработанных рабочих программ	Соответствие ФГТ, общеразвивающие программы	Реализуемая программа с рецензией
5.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Наименование, уровень, год - всероссийский; - областной;	Копии приказов, дипломов, грамот
5.5	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства	Наименование, уровень, год - всероссийский; - областной;	Копии приказов, дипломов, грамот

Оценка значения показателей:

5.1

Руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2 балла

Участие в работе методического объединения 1 балл

5.2.

Наличие разработанных методических материалов

(сборники, аранжировки, инструментовки, оркестровки, транскрипции, учебно-методические пособия)

Уровни:

Областной- 3 балла

Муниципальный – 2 балла

Образовательного учреждения – 1 балл

5.3

Качество разработанных рабочих программ

программа соответствует ФГТ – 1 балл

программа соответствует требованиям общеразвивающих программ – 0,5 балла

5.4

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский – 4 балла

Областной – 3 балла

5.5

Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский – 5 баллов

Областной – 4 балла

6. Профессиональное развитие

Таблица 6.1

№п/п	Критерии оценки	Показатели (годы обучения, наименование организации, тема программы, № удостоверения, количество часов)	Подтверждающие документы (вкладываются портфолио)
6.1	Профессиональная переподготовка Повышение квалификации		

Подпись работодателя

М.П.

Оценка значения показателя:

Профессиональная переподготовка (250час) – 7 баллов

От 72 часов – 4 балла

36 часов (курсы) – 3 балла

36 часов (сертификаты) – 2 часа