



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЛАГЕРЯХ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

ЦЕЛЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Создание условий для полноценного отдыха и развития детей в период каникул посредством организации разнообразной досугово-развлекательной и культурно-просветительной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ:

- **УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ:**

Мероприятия должны соответствовать интересам и потребностям детей разных возрастов.

- **РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМАТОВ:**

Игры, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тематические дни — важно разнообразие видов активности.

- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Организация взаимодействия педагогов, психологов, аниматоров, специалистов культурно-досуговых учреждений.

- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ:**

Все мероприятия должны проводиться с соблюдением норм санитарии, гигиены и правил техники безопасности.

- **АКТИВНОСТЬ И ВОВЛЕЧЕННОСТЬ:**

Максимальное вовлечение детей в процесс подготовки и проведения мероприятий, развитие инициативы и самостоятельности.

- **Доступность и комфорт:**

Обеспечить доступность всех занятий и удобство участников.

- **Интеграция воспитательных целей:**

Формирование личностных качеств, творческих способностей, нравственных ценностей.

- **Ориентация на позитивный опыт:**

Создание положительного эмоционального фона, формирование чувства удовлетворения от участия в мероприятиях.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ:

- **КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

Театрализованные представления («Театр теней», кукольный театр)

Концерты любительских коллективов художественного творчества

Тематические вечера и праздники («Дружба народов», «Сказочный мир детства»)

Интерактивные игры, квизы и квесты

Спортивные соревнования и эстафеты

Фестивали искусств («Творческая палитра», «Фестиваль талантов»)

Экскурсии и познавательные прогулки (посещение музеев, театров, исторических мест города/региона)

Выставки детского творчества («Мир красок», «Веселые фантазии»)

Фотокроссы по памятным и красивым местам (с последующей публикацией работ в социальных сетях, на сайте учреждения)

Мастер-классы по танцам (видео-уроки по различным направлениям хореографии)

- **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

Лекции и беседы («История родного края», «Литературные герои любимых книг»)

Творческие встречи с поэтами, музыкантами, художниками и т.п.

Виртуальные концерты (онлайн-просмотры спектаклей, концертов с последующим обсуждением; прослушивание музыкальных произведений различных жанров – классика, рок, авторская песня и пр., с по-

следующим обсуждением)

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Час чтения («Любимые сказки», «Классика русской литературы»)

Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству («Роспись филомоновской игрушки», мастер-классы по оригинальным техникам ИЗО: Coffee-art - оригинальная техника создания картин с помощью кофе; фроттаж, отпечатки поролоном, кляксография, монотипия, граттаж, воздушные краски, «мраморная» бумага, рисование водой, отпечатки овощами и фруктами и пр.)

Дискуссионные клубы («Что такое добро?»)

Участие в краеведческих экспедициях и исследованиях

Занятия по истории и культуре России (народные промыслы, традиции)

Интеллектуальные игры (викторины, брейн-ринги, мозгорубка; настольные игры: «Имаджинариум», «Монополия», «Бужумбура», «В мире истории», «Ерундопель», «Орфограф», «Иначе говоря» и пр.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

• ПЛАНИРОВАНИЕ:

Составление программы мероприятий с учетом возраста и интересов детей.

Разработка сценариев праздников и развлечений.

Определение необходимых ресурсов (материалы, оборудование).

• ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА:

Подготовка помещений и площадок для проведения мероприятий.

Оформление территории лагеря праздничной символикой и декорациями.

• ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

Информирование детей о предстоящих событиях.

Привлечение волонтеров и старших ребят для помощи в проведении мероприятий.

Регулярная оценка эффективности проводимых мероприятий.

• ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Проведение рефлексий и обсуждений с детьми после каждого события.

Анализ успехов и трудностей, разработка предложений по улучшению качества мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качественно организованная программа культурного досуга и просвещения помогает детям полноценно отдохнуть, расширить кругозор, развить таланты и способности, укрепить дружбу и взаимопонимание между сверстниками. Следуя данным рекомендациям, организаторы смогут создать атмосферу праздника и творческого роста в условиях лагеря дневного пребывания и существенно расширить перечень культурно-массовых мероприятий.