

***«ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С  
ДОШКОЛЬНИКАМИ В КЛАССЕ  
ФОРТЕПИАНО»***

# ***Музыка – язык души, а «душа обязана трудиться» с раннего возраста.***



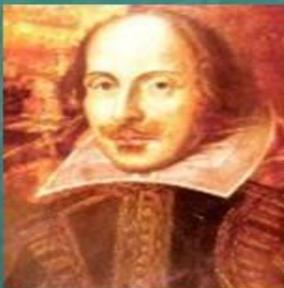
***«Музыка – язык души»***

***А. Серов***



***«Музыка – стенография чувств»***

***Л. Толстой***



***«Музыка – это область чувств и настроений, это – в звуках выраженная жизнь души»***

***В. Шекспир***



Заглянуть во внутренний мир каждого маленького человечка и раскрыть его творческую индивидуальность – задача преподавателя, решить которую помогают современные образовательные технологии



# Инновационный урок

Инновационный урок – это занятие, имеющее нестандартную, нетрадиционную, гибкую, вариативную структуру и ориентированное на повышение интереса учащихся к обучению посредством новой формы организации их учебной деятельности.

**«Играя с инструментом – учишься на нём играть!»**



*«Слово «играть» - очень хорошее, так как игра на инструменте должна быть тем же, что и игра с ним. Кто не играет с инструментом, не играет на нём» Р. Шуман*



# *Систематичность занятий*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**



# Образность

Музыкальные термины, ноты – всё это абстракция. Абстрактное непонятно и неинтересно дошкольнику. Нужно сделать непонятное понятным, каждому непонятному термину, музыкальному произведению найти аналогию из жизни ребёнка и наполнить её яркой образностью.

# Уроки от коротких до полноценного



# Урок в игровой форме



# Время проведения урока



# Музыка везде



# *Пойте по любому поводу*



**Упр. «Капельки» -**  
**«Капельки капают, осень**  
**пришла. Ходит в сапожках**  
**вся детвора»**

**Упр. «Зайчики» -**  
**«Вы скачите пальчики,**  
**как Солнечные зайчики»**



***Я – музыкант !***



# Ребусы

Музыкальные ребусы «Подумай и отгадай» (дидактическое пособие)



# Прочти

# Раскрась

## Весёлый гном

На опушке стоит  м,

В этом  ме живёт гном.

Утром он идёт к  ке

С длинной у  чкой в руке.

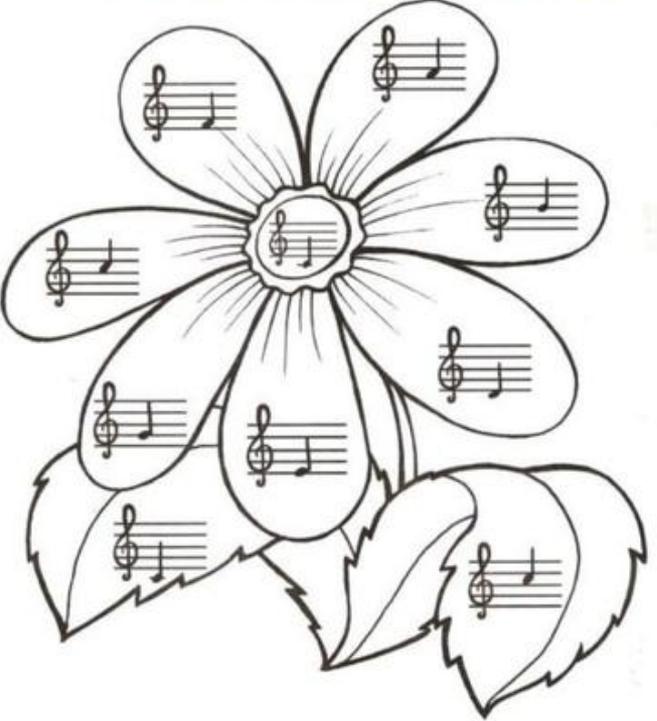


6 из 18

Раскрась цветок в соответствии с названием ноток.



до ре ми фа соль ля си до



# ПРОХЛОПАЙ

2



СОЛНЫШКО СВЕТИТ  
РАДОСТНО ДЕТАМ.

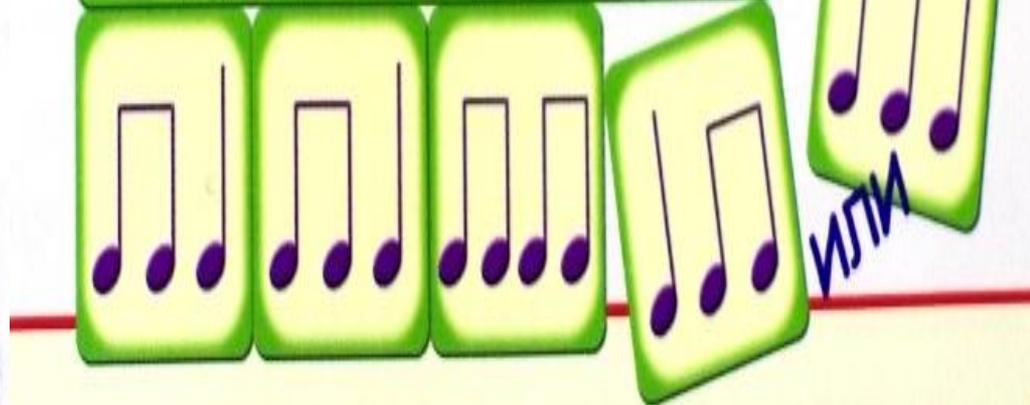


This block contains a card with a yellow background and a green border. It features a cartoon illustration of a girl with red hair in pigtails, wearing a red swimsuit and holding a blue umbrella. She is running through a green field with flowers and butterflies. A smiling sun is in the sky. The text 'СОЛНЫШКО СВЕТИТ РАДОСТНО ДЕТАМ.' is written in red. Below the card are four green rectangular blocks with rounded corners, each containing a musical note on a staff. The first three blocks are upright, and the fourth is tilted.

3



У ВОРОТ - ОГОРОД,  
В ОГОРОДЕ ЛУК РАСТЁТ.

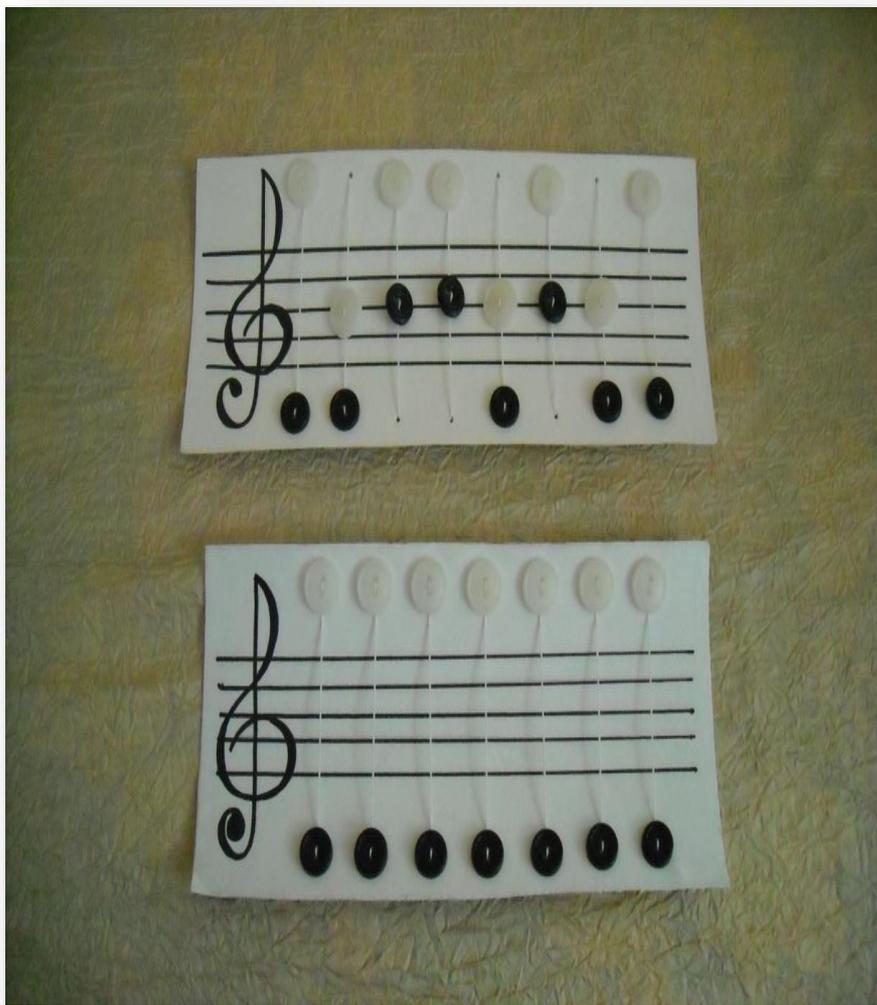


ИЛИ

This block contains a card with a yellow background and a green border. It features a cartoon illustration of a girl with blonde hair in a purple headband, wearing a pink dress and holding a basket of carrots. She is standing in a garden with several carrots growing in the soil. The text 'У ВОРОТ - ОГОРОД, В ОГОРОДЕ ЛУК РАСТЁТ.' is written in red. Below the card are five green rectangular blocks with rounded corners, each containing a musical note on a staff. The first four blocks are upright, and the fifth is tilted. The word 'ИЛИ' is written in blue below the tilted block.

# *«Песенка кота Леопольда»*

Используйте любые подручные средства: пластилин, фломастеры, бусы, пуговицы. Всем известно, что зрение и слух - самые главные каналы передачи и приема информации.



# Нескучные уроки(виды уроков)

Урок - сказка, урок - сюрприз, урок - импровизация, урок - игра, урок - путешествие, урок - концерт, урок - прогулка, урок - ритмы джаза, урок - музыка дождя, урок - послушаем птиц; урок - звуки осени, урок - звуки зимы, урок - звуки весны , урок - звуки лета, урок – музыка нас окружает везде, урок - музыка народов мира, урок - народное творчество в звуках и ритмах, урок - консультация, урок – взаимообучение, проблемный урок, урок – изучение цифровых технологий на примере электронного фортепиано и синтезатора (изучение различных стилей, тембров).

# Играем гаммы -ручейки

**ЦВЕТНАЯ**  
**НОТНАЯ ГРАМОТА**



# «РАЗБЕГАЛОЧКИ»

«Дети должны жить в мире красоты, сказки, игры и фантазии. Оттого, как будет себя чувствовать ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его путь к знаниям» В.С. Сухомлинский

