

# Сквозь призму будущей профессии: как эффективно преподавать общеобразовательные дисциплины в колледже



Грингоф И.А., председатель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин колледжа, преподаватель истории

# План

- ✓ Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО
- ✓ Методики преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО
- ✓ Технологии эффективного преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО

# Что требуется от системы СПО?

1. Высокое качество образования, профориентация и трудоустройство выпускников
2. Высокое качество воспитания, обеспечивающее гражданскую и профессиональную самоидентификацию выпускников
3. Высокое качество общеобразовательной подготовки
4. Высокое качество образовательной среды, обеспечивающее культурное развитие среды
5. «цифровая зрелость» образовательных организаций

# ПОКАЗАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

К 2024 году во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования будут внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.



# Структура Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин

1. Основные проблемы преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
  2. Цель и задачи Концепции
  3. Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
  4. Основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
- 3.2. Цели (цель) и задачи методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- 4.1. Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки
  - 4.2. Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки
  - 4.3. Практическая подготовка, прикладные модули
  - 4.4. Технологии дистанционного и электронного обучения
5. Механизмы реализации направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

# Проблемы преподавания общеобразовательных предметов в системе СПО

- ✓ низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в рамках получения основного общего образования, и, как следствие, отсутствие целостной системы знаний по отдельным дисциплинам;
- ✓ стремление обучающихся осваивать только дисциплины «профессионального цикла» (дисциплины общеобразовательного цикла представляются обучающимся малозначительными, не требующими особого внимания и временных затрат на изучение);
- ✓ отсутствие широкой практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла и как следствие проблемы отбора содержания общеобразовательных учебных предметов;
- ✓ сложившаяся система распределения учебной нагрузки между преподавателями учебных предметов и дисциплин (модулей) не учитывает возможности междисциплинарного потенциала интегрированного обучения;
- ✓ организация повышения квалификации педагогов, не ориентирована на формирование компетенций, позволяющих интегрировать содержание общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла;
- ✓ содержание учебников не отражает ориентированность материала на реализуемый профиль, специфику получаемой профессии или специальности.

# Цель Концепции

Повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.



# Задачи Концепции

- ✓ разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- ✓ обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- ✓ введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- ✓ внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;
- ✓ повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ «ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» 2021 ГОД

## I ЭТАП

**февраль-апрель**

01

Разработка концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

02

## II ЭТАП

**март-август**

Разработка методик преподавания по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»)

## III ЭТАП

**июль-октябрь**

03

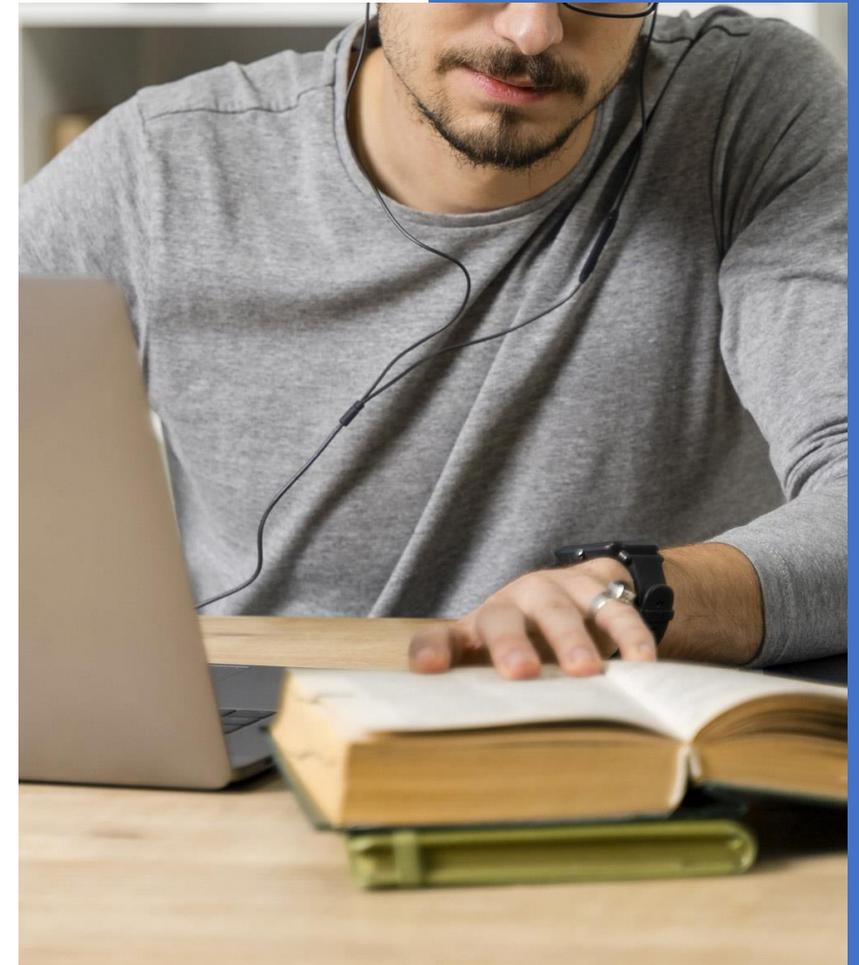
Апробация методик преподавания по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в том числе обучение по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) преподавателей общеобразовательных дисциплин, 9250 слушателей

04

## IV ЭТАП

**июль-декабрь**

Разработка примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профиля по укрупненным группам профессий и специальностей



# ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ. ЧТО ПОЛУЧАЕМ?

## МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

### ВКЛЮЧАЮТ:

Интенсивную подготовку  
Профильную направленность  
Практическую подготовку  
Передовые технологии преподавания  
Принципы отбора содержания  
Интеграцию с блоком профессиональной подготовки

## ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ:

Примерная рабочая программа:  
- примерный учебный план;  
- примеры заданий для практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии/специальности;  
- примеры фондов оценочных средств для промежуточного контроля;  
- методические рекомендации по организации процесса

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 9250 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАНЫ компетенции по реализации общеобразовательных дисциплин с учетом технологий интенсивного обучения и профильной направленности профессии/специальности

## АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ

### ПОЗВОЛЯЕТ:

Внедрить методики преподавания  
Вовлечь профессиональное сообщество  
Получить обратную связь по итогам апробационных мероприятий  
Скорректировать методические подходы в преподавании

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВСТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СПО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1. Обязательные учебные предметы (11 (12) учебных предметов)

При этом:

- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Общие для включения во все учебные/ планы учебные предметы

- 1.Русский язык
- 2.Литература
- 3.Иностранный язык
- 4.Математика
- 5.История (Россия в мире)
- 6.Физическая культура
- 7.Основы безопасности жизнедеятельности
- 8.Астрономия

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

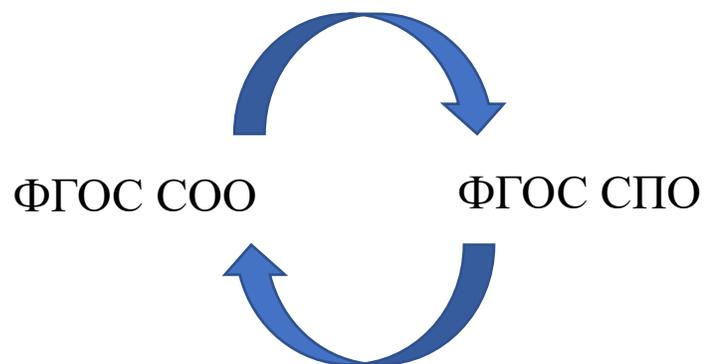
Предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Родной язык и родная литература
3. Иностранные языки
4. Общественные науки
5. Математика и информатика
6. Естественные науки
7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (их родителей)

### 2. Индивидуальный проект

# Как соотносятся ФГОС СОО и ФГОС СПО?



# Связь примерных рабочих программ по предметам и методики преподавания

Соотнесение образовательных результатов общих компетенций в соответствии с ФГОС СОО и СПО



Примерная рабочая программа по предмету, включающая тематический план



Практическая реализация

# ЦЕЛЬ МЕТОДИКИ

Повышение качества образования в системе СПО и развития профессионально-мобильной, социально-адаптивной, гражданско-активной личности



# СТРУКТУРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

РАЗДЕЛ 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

РАЗДЕЛ 3. Механизмы отбора содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности

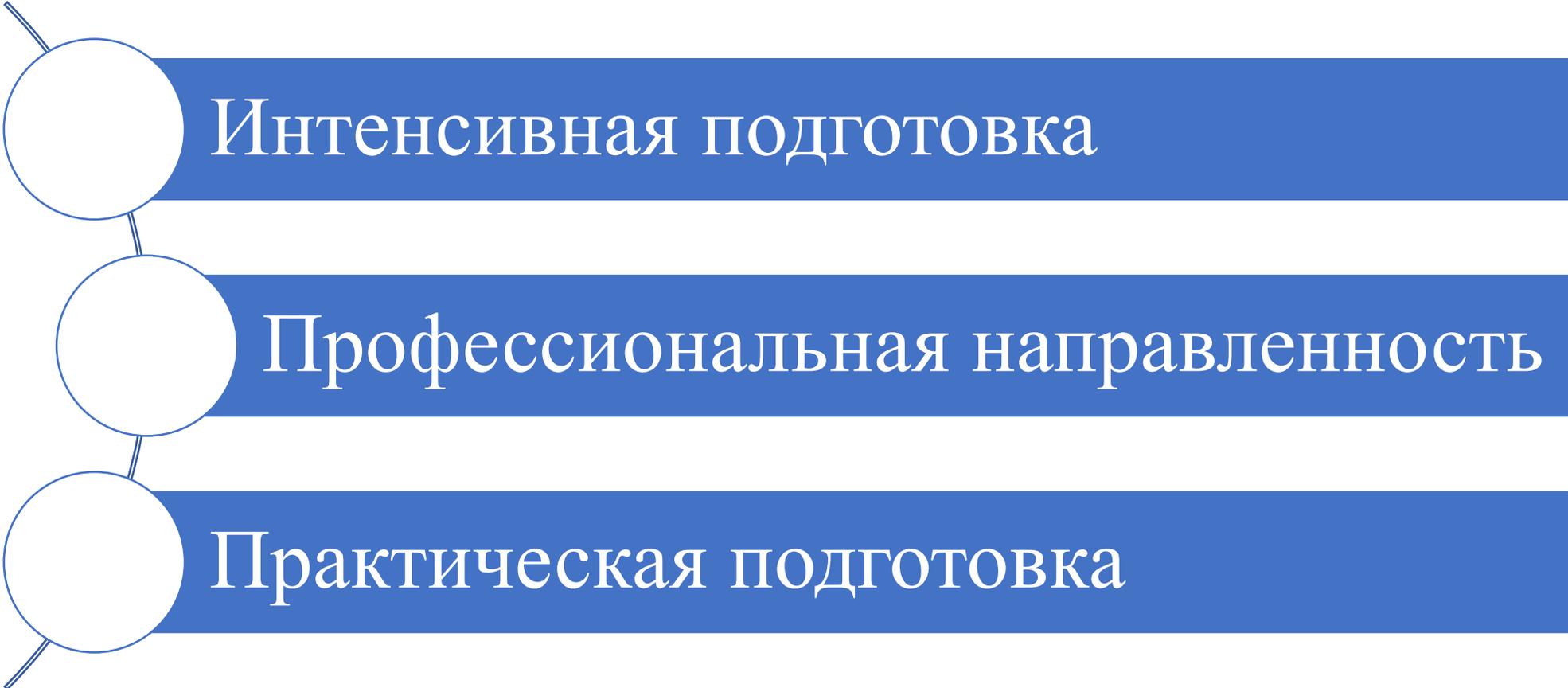
РАЗДЕЛ 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 5. Особенности организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования.

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



Интенсивная подготовка

Профессиональная направленность

Практическая подготовка

# НЕОБХОДИМО!

- ✓ повышение квалификации в соответствии с новые подходами
- ✓ интеграция предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями
- ✓ оптимизация сроков освоения учебных предметов
- ✓ оптимальный отбор учебных ресурсов
- ✓ отбор эффективных методов, форм, средств, технологий занятий
- ✓ проблемно-ориентированное изложение материала
- ✓ обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей (метапредметных)
- ✓ профессиональная направленность подачи материала
- ✓ формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность
- ✓ формирование задач и практических работ, предусматривающих моделирование условий связанных с будущей профессиональной деятельностью
- ✓ усиление пропедевтической направленности общеобразовательных учебных предметов
- ✓ постоянная мотивационная работа со студентами на занятиях, коррекция проблем
- ✓ формирование критериев и форм оценивания
- ✓ использование современных форм проведения занятий, в том числе практический, интерактивных и дистанционных

# Современные технологии в преподавании в СПО

**Исследовательская** - доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений

**Практико-ориентированная** - решение практических задач

**Информационно-поисковая** - сбор информации о каком-либо предмете или явлении

**Творческая** - развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей



# Современные технологии в преподавании в СПО

Для решения проблемы выбора актуальных методов для преподавания необходимо ориентироваться в общих методах обучения.

Разделение методов преподавания по принципу активности:

- ✓ **Пассивные методы обучения** (когда учитель говорит, а ученики слушают);
- ✓ **Активные методы обучения** (когда учитель говорит с учениками, ученики говорят с учителем);
- ✓ **Интерактивные методы обучения** (когда учитель говорит с учениками, ученики говорят с учителем и друг с другом).



# Современные технологии в преподавании в СПО

Лекции с применением информационных технологий;  
Семинары с применением информационных технологий;  
Тренинги;  
Коучинг;  
Геймификация  
Case-study;  
Консалтинг;  
Работа в парах;  
Ролевые и деловые игры;  
Ротации;  
«Лидер–ведомый»;  
Мозговой штурм;  
Обсуждения и дискуссии;  
Технология - сотрудничества;  
Проектная деятельность;  
Дистанционное обучение.



# Нетрадиционные уроки

- урок – деловая, ролевая игра;
- урок – конференция, пресс-конференция;
- урок – соревнование, состязание, «хоккей»;
- урок – КВН;
- урок творчества;
- урок – бенефис;
- урок – конкурс;
- интегрированный урок;
- урок – аукцион;
- урок – парадокс;
- урок – экскурсия;
- урок – путешествие;
- урок – «Что? Где? Когда?»;
- урок литературная гостиная;
- урок – обобщение «Вхождение на вершину»;
- урок – «Следствие ведет знатоки»;
- урок – «Суд идет»;
- урок – урок на производстве;
- урок – референдум;
- урок – музыкальный салон;
- урок в картинной галерее;
- урок на вернисаже, в театре;
- урок – «Спрашивай – отвечаем» и др.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

## Интернет-ресурсы

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

<https://instrao.ru/index.php/spo-aprob>

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-30042021-n-r-98-ob-utverzhenii/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/>

<https://edu.gov.ru/national-project/>

<https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/02/instruktivno-metodicheskoe-pismo.pdf>

<https://repit.online/blog/post/metodika-prepodavaniya-spo-kak-prepodavat-v-ssuzah.html>

